

МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа
Оренбургской области

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования
учебный план НОО ООП

Выписка верна

30.08.2022 г.

Директор школы: _____ /Е.А. Зверева/



Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Сорочинского городского округа Оренбургской области
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

9. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ» 12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

15. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году».

Режим функционирования МБОУ «Троицкая СОШ»

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ «Троицкая СОШ» и приказом Управления образования администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области № 485 от 04.08.2022 г «О сроках проведения школьных каникул в 2022-2023 учебном году».

Учебный план начального общего образования МБОУ «Троицкая СОШ» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 28 и предусматривает:

- четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

В 1-4 классах учебный год делится на четверти.

Количество учебных недель определено в календарном учебном графике.

В 1 классах - не менее 33 недель; во 2-4 классах - не менее 34 учебных недель.

Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической

культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21 час, во 2-3 классах – 25 часов. В 4 классе – 26 часов.

Обучение в 1-4-х классах ведется по государственным программам «Школа России» Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 – 1,5 часа; в 4 классе – 2 часа.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При использовании «Ступенчатого» режима обучения в первом полугодии часть уроков (в соответствии с рабочими программами учителей) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Троицкая СОШ»

Учебный план МБОУ «Троицкая СОШ» для 1-4-х классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 № 286; зарегистрированного Минюстом России 05.07.21, регистрационный № 64100.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули): Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание («Окружающий мир») «Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный предмет «*Иностранный язык*» изучается по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «*Окружающий мир*» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной

направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности.

При изучении предметной области «*Основы религиозных культур и светской этики*» выбор одного из учебных модулей «*Основы православной культуры*» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний. Реализуется за счет часов обязательной части.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО добавлен третий час *физической культуры* (двигательной активности).

Модуль «Информационно-коммуникативные технологии» рабочей программы по технологии обеспечивает реализацию предметной области «Математика и информатика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для 2-4 класса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и существующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает следующие учебные курсы:

- Учебный курс «Учимся решать задачи» 1 час в неделю для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО по математике:

- Учебный курс «Мастерская чтения» 1 час в неделю для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО по литературному чтению.

**Учебный план начального общего образования МБОУ «Троицкая СОШ»
на 2022-2023 учебный год (ФГОС 3 поколения)
(6-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	I	II	III	IV	Итого (неделя)
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ: Учебный модуль «Основы православной культуры»		–	–	–	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого			21	23	23	24	91
Итого год			693	782	782	816	3073
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	2	2	2	6
Учебный курс по математике «Учимся решать задачи»			-	1	1	1	3
Учебный курс «Мастерская чтения»			-	1	1	1	3

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	25	25	26	99
Всего за год	693	850	850	884	3277

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «Троицкая СОШ», включает курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п.32.1 ФГОС НОО).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа».

Внеурочная деятельность ФГОС НОО

Классы	I	II	III	IV	Всего
«Разговоры о важном»	+	+	+	+	1
«Я – исследователь»	+	+	+	+	1
«Моё Оренбуржье»	+	+	+	+	1
«Тропинки здоровья»	+	+	+	+	1
Итого					4

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получение стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

План внеурочной деятельности МБОУ «Троицкая СОШ» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1320 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения).

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель, основанная на использовании всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Внеурочная деятельность организуется учителями и педагогами дополнительного образования школы, имеющими необходимую квалификацию.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета не более

10 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течении учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с выбором участников образовательных отношений. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка. Все виды внеурочной деятельности на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Троицкая СОШ», сроки проведения промежуточной аттестации календарным учебным графиком ООП НОО.

В МБОУ «Троицкая СОШ» определены следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа за год, итоговый диктант с грамматическим заданием, тестовая работа.

Формы промежуточной аттестации Начальное общее образование

Предмет	Форма
2 класс	
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Немецкий язык	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
Музыка	Творческая работа
ИЗО	Творческая работа
Технология	Практическая работа
Физическая культура	Тестирование УФП
УК «Учимся решать задачи»	Итоговая контрольная работа
УК «Мастерская чтения»	Итоговая диагностика темпа чтения и коэффициента понимания прочитанного
3 класс	
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Немецкий язык	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
Музыка	Творческая работа
ИЗО	Творческая работа
Технология	Практическая работа
Физическая культура	Тестирование УФП

УК «Учимся решать задачи»	Итоговая контрольная работа
УК «Мастерская чтения»	Итоговая диагностика темпа чтения и коэффициента понимания прочитанного
4 класс	
Русский язык	Региональная контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Немецкий язык	Итоговая контрольная работа
Математика	Региональная контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
ОРКСЭ	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
ИЗО	Творческая работа
Технология	Практическая работа
Физическая культура	Региональный обязательный зачёт
УК «Учимся решать задачи»	Итоговая контрольная работа
УК «Мастерская чтения»	Итоговая диагностика темпа чтения и коэффициента понимания прочитанного

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающимися.