

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Троицкая СОШ» Сорочинского городского округа Оренбургской области)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

На заседании педагогического совета
(наименование представительного органа)

(протокол от 30.03.18г № 4)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор МБОУ «Троицкая СОШ»
(должность)

Зверева
(подпись)

Зверева Е.А.
(Ф. И. О.)

30.05.18
(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2017 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	
Руководитель	Зверева Екатерина Александровна
Адрес организации	461941, Оренбургская область, Сорочинский район, село Троицкое, ул. Молодежная, 22
Телефон, факс	8(35346)2-42-37
Адрес электронной почты	troi-skola14@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сорочинский городской округ Оренбургской области; функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Сорочинский городской округ Оренбургской области осуществляет Управление образования администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области. Адрес учредителя : 461900, оренбургская область, город Сорочинск, улица Интернациональная, дом 67.
Дата создания	31.08.1988г
Лицензия	№2881 от 05.07.2016г серия 56ЛО1 №0004871
Свидетельство о государственной аккредитации	№1757 от 17.05.2016г серия 56АО1 №0003424

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	
Руководитель	Зверева Екатерина Александровна
Адрес организации	461941, Оренбургская область, Сорочинский район, село Троицкое, ул. Молодежная, 22
Телефон, факс	8(35346)2-42-37
Адрес электронной почты	troi-skola14@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сорочинский городской округ Оренбургской области; функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Сорочинский городской округ Оренбургской области осуществляет Управление образования администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области. Адрес учредителя : 461900, оренбургская область, город Сорочинск, улица Интернациональная, дом 67.
Дата создания	31.08.1988г
Лицензия	№2881 от 05.07.2016г серия 56ЛО1 №0004871
Свидетельство о государственной аккредитации	№1757 от 17.05.2016г серия 56АО1 №0003424

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Дополнительное образование

Работа объединений дополнительного образования, кружков, секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Для организации внеурочной деятельности выбрана модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ, педагоги-совместители. Работа всех кружков и объединений спланирована, согласована с УО, МБУДОД «ЦДТ». В 2017 учебном году в школе была организована работа следующих кружков: изостудии «Акварелька», объединение

вокально-хорового пения «Веснушки», туристско-краеведческого кружка «Ориентир», кружка ДПИ «Волшебная шкатулочка», ВПО «Патриот».

Кружки разноплановые, т.е. работают по разным направлениям – художественно-эстетические, развивающие, спортивно-оздоровительные и др. Составлено расписание работы кружков, выделены помещения для проведения занятий дополнительного образования.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяет реализовать учебный план 1-7 классов, участвующих во введении ФГОС, в части «Внеурочная деятельность». Она предусматривает работу по 4 направлениям: спортивно-оздоровительное («Подвижные игры»), общеинтеллектуальное («Я-исследователь»), духовно-нравственное («Дорогами добра»), социальное («ЧИО»). Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОУ, показателем сформированности социального опыта детей.

Внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС (НОО)

№ п/п	Направление	Процент занятости
1.	Спортивно-оздоровительное	100 %
2.	Духовно-нравственное	100%
3.	Социальное	100%
4.	Общеинтеллектуальное	100%
5.	Занимаются в двух и более кружках	100%
6.	Занимаются в УДОД	90%

Внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС (ООО)

№ п/п	Направление	Процент занятости
1.	Спортивно-оздоровительное	100 %
2.	Духовно-нравственное	22 %
3.	Социальное	100%
4.	Общеинтеллектуальное	20 %
5.	Занимаются в двух и более кружках	100%
6.	Занимаются в УДОД	90%

Кружки и спортивные секции

№ п/п	Направление	Процент занятости
1.	Спортивно-оздоровительное	30%
2.	Духовно-нравственное	22%
3.	Социальное	100%
4.	Общеинтеллектуальное	20%
5.	Общекультурное	60%

6.	Занимаются в двух и более кружках	100%
----	-----------------------------------	------

Воспитательная работа

Целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы. Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию;
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия;
- Укрепление физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни;
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;
- Сотрудничество с семьями обучающихся, работа с родителями;
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов;
- Развитие школьного самоуправления.

Воспитательный процесс школы реализуется по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое, правовое направление направлено на формирование у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Исходя из вышеизложенного, в МБОУ «Троицкая СОШ» разработана программа «Я – гражданин России».

Целью программы является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.

Программа включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Культурно-историческое направление, предполагающее:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. В рамках данного направления в МБОУ «Троицкая СОШ» за 2017 год был проведен комплекс следующих программных мероприятий:

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Гражданско – патриотическое воспитание	Акция «Обелиск»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Отчетно-выборная конференция ШУС «МЫ»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	День народного единства	4 ноября	Учитель истории
	Декада милосердия, посвященная Дню пожилого человека (оказание помощи пожилым людям, приглашения пожилых людей на школьные праздники, встречи в школьном музее)	октябрь	Классные руководители
	Работа школьного музея (согласно плану)	В течение года	Руководитель музея
	Шефство над тружениками тыла, ветеранами педагогического труда	В течение года	Классные руководители
	Встреча учащихся средних и старших классов со студентами и выпускниками военных училищ, воинами запаса	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ
	Месячник гражданско-патриотического воспитания	февраль	Учитель ОБЖ
	Неделя воинской славы (встречи с тружениками тыла, классные часы, посвященные Дню Отечества, экскурсии в школьный музей, конкурсы рисунков, сочинений)	февраля	Классные руководители, учитель ОБЖ, классные руководители

Классные часы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	май	Классные руководители
Вахта памяти	май	Учитель ОБЖ
Акция «Подарок ветерану»	май	Классные руководители, педагоги ОДО
Литературно – музыкальные композиции	май	Учителя русского языка и литературы
Краеведческие уроки, викторины	май	Учитель истории
ВСИ «Зарница», слет ЮИД, слет ДЮП	май	Учитель ОБЖ
Озеленение школы, классных комнат	В течение года	Классные руководители
Пополнение фонда школьного музея: сбор экспонатов	в течение года	Учитель истории
Трудовые десанты по благоустройству школы, села, территории школы	май, июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Ожидаемые результаты программы гражданско-патриотического воспитания:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы;
- возрождение духовных ценностей школьников;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Вопросы краеведения - ведущие элементы воспитания детей в МБОУ «Троицкая СОШ». В школьном краеведческом музее отражается весь исторический путь нашего села от самых истоков, от его основателей, до сегодняшних дней. Имеются экспозиции о ветеранах труда и войны, передовиках производства. Классные руководители часто проводят ЧИО на краеведческие темы в школьном музее. В школьном музее собран и оформлен материал о первых учителях и руководителях школы, ветеранах педагогического труда, пионерах, комсомольцах. В школе стало традицией проводить встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами педагогического труда, уроки мужества, тематические лекции, Вахта Памяти, мероприятия по празднованию знаменательных дат, организуются выставки творческих работ, рисунков, конкурсы сочинений, военной песни и строя. Одним из наиболее эффективных мероприятий в системе военно-патриотического воспитания является Месячник оборонно-массовой работы, который планируется и проводится совместно с учителем ОБЖ и физической культуры, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями и завершается 23 февраля общешкольным мероприятием «Смотр строя и песни». В данном итоговом мероприятии воспитанники школы принимают самое активное участие. Ветераны войны и труда, вдовы были охвачены особой заботой и вниманием, им была оказана необходимая помощь и поддержка. В рамках подготовки к празднику в школе проведены акции «Ветеран живет рядом», «Лес Победы», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Долг. Память», подготовлен и проведен большой праздничный концерт для жителей села с участием воспитанников детского сада и школы, а также жителей села.

В нашем ОУ имеется необходимая материально-техническая база для проведения работы по гражданско-патриотическому воспитанию: оборудован кабинет ОБЖ, полоса препятствий.

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание направлено на формирование у школьников представлений о нравственности, опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей. Классными руководителями проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с воинами запаса, с участниками локальных войн, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности.

В школе стало доброй традицией принимать активное участие в «Весенней неделе добра». В рамках этой недели проводится много интересных добрых дел: акции «Книга в подарок», «Тимуровцы, вперед!», субботники по уборке и благоустройству территории.

В рамках реализации данного направления используются различные формы работы с детьми: тематические ЧИО, практические занятия по культуре поведения и общения, беседы по правовой тематике, встречи с медработниками, представителями правоохранительных органов. Проводится месячник правовых знаний. В рамках месячника были оформлены уголки «Ваши права, дети!», «Правовой аэродром», «Правовая лестница».

В 2017 году обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах муниципального, регионального уровней: муниципальный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» в рамках проведения месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества, военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!» среди образовательных организаций Сорочинского городского округа, муниципальный этап XIX Международного фестиваля «Детство без границ», муниципальное мероприятие по иностранному языку «Литературная гостиная, посвященная творчеству И.В.Гёте и Р.Бёрнса», международный конкурс рисунков к 320-летию сказок «Удивительный мир Шарля Перро», муниципальный конкурс детских рисунков «Безопасность труда и Я», всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Ожидание весны. Пейзажи», муниципальный этап областного конкурса на лучшую творческую работу по БДД «Безопасность – мой стиль жизни», XXV областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти» - «Живая Земля».

Следующим приоритетным направлением воспитательной работы является **здоровьесберегающее направление школы**. Инициативной группой педагогов разработана программа развития школы в рамках данного направления. В 2017 году осуществлялась работа по подготовке нормативно-правовой базы, проведены необходимые диагностические опросы, обработан собранный материал. Программа «Здоровье» предусматривает изучение физических особенностей и возможностей детей каждым классным руководителем, тесное сотрудничество с медработниками, знакомство с результатами углубленного осмотра детей, регулярно проводимого врачами-специалистами, а также оказание помощи родителям в выработке для каждого ребенка оптимального режима дня в соответствии с его индивидуальными особенностями и состоянием здоровья. В рамках данной программы был организован и проведен цикл бесед, знакомящих детей с простейшими приемами оздоровления своего организма, методами релаксации, осуществлялась антиалкогольная, антитабачная пропаганда, велась работа по профилактике наркомании, токсикомании, СПИДа.

В прошедшем 2017 году в школе проводились Дни здоровья, в которых принимали участие дети, учителя, педагоги дополнительного образования, родители. Был разработан единый спортивный режим школы, который предусматривал утреннюю зарядку, физкультминутки на уроках, работу спортивных кружков и секций во внеурочное время. Дети активно принимали участие во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях. Стало доброй традицией проведение спортивных праздников и состязаний во время Дня открытых дверей, Дня Победы, при проведении Дня детства. Особенно охотно и результативно дети занимались волейболом, футболом, настольным теннисом с учителем физической культуры Селиверстовым А.В.

В течение 2017 года обучающиеся школы имели возможность принять участие во внутришкольных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу, стрельбе из пневматической винтовки (в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию детей), волейболу, лыжных гонках, легкой атлетике.

Под особый контроль классными руководителями, педагогами дежурных бригад, активом ШУС «Мы» были взяты проведение утренней зарядки, физкультурных пауз, минуток и динамических часов.

В течение года уделялось особое внимание и психологическому здоровью обучающихся школы. Классные руководители осуществляли соответствующую работу по созданию благоприятного психологического микроклимата в школе, проводились индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей.

Интеллектуально-познавательная деятельность направлена на формирование интеллекта учащихся для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Оно происходит не только в урочной деятельности, но и во внеурочной и внеклассных видах деятельности; интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей. В школе организована работа в рамках внеурочной деятельности «Я - исследователь», «Основы проектной деятельности». Итогом работы объединений стала защита исследовательских работ обучающихся на муниципальном уровне.

Развитие ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно-значимых целей. Органы ученического самоуправления работают активно, так как дети сами их формируют, поручения даются с учетом интересов и пожеланий детей. В анкетах дети отмечают в числе самых интересных мероприятий «Осенний бал», «Новогодний серпантин», экологические Акции, трудовые десанты, смотры-фестивали, «Вахта Памяти», «День детства». Данные мероприятия отличались особым эмоциональным настроением, тщательной подготовкой сценариев, оригинальным оформлением музыкальным сопровождением.

В работе с детьми педагоги школы используют принцип самоуправления. Совместно с ребятами обсуждаются предстоящие дела, планируется деятельность по их реализации, привлекаются ребята к руководству этой деятельностью, к анализу и подведению итогов.

Органом ученического самоуправления является ШУС «МЫ», которое функционирует на базе «Троицкая СОШ» с 2001 года, так как именно школа представляет собой сложную социально-педагогическую систему, включающую в себя педагогический, ученический и родительский коллективы, различные объединения учащихся.

Высшим органом ученического самоуправления является ежегодная ученическая конференция, на которой утверждается структура органов самоуправления, принимаются важнейшие решения.

В президиум ШУС «МЫ» входят коллегии информации, управления и права, труда и экономики, культуры, физической культуры и спорта.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощущать себя организаторами своей жизни в школе. И не только вечеров и праздников, которые в 2017 году организовывались самими учащимися, но и по решению и при непосредственном участии учащихся школы в озеленении школы, в посадке плодово-ягодных кустарников.

Деятельность ДОО основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности.

Работа школы с родителями направлена на достижение всеми доступными средствами взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры, создание эмоционально-благоприятного климата, ориентирующего на общечеловеческие ценности. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Влияние на родителей осуществляется главным образом путем максимального вовлечения их в жизнь школы. Родителей учащихся постоянно приглашают для участия в тех или иных делах школы: в совместных спортивных соревнованиях, туристических походах, экскурсиях в природу, праздниках. Классные руководители устраивают для родителей встречи с медицинскими работниками, работниками инспекции по делам несовершеннолетних, внешкольных учреждений и спортивных секций. Большую помощь в воспитании оказывает достаточно сильный, боевой и органично включенный в педагогический процесс школы родительский комитет, занимающийся с неблагополучными семьями, распределяющий материальную помощь, организует праздничные мероприятия. А уж о контактах родителей учителей по поводу конкретных проблем, о «неформальных» консультациях, консилиумах, беседах и говорить не приходится – это давняя, устоявшаяся традиция. Здесь большинство родителей, как и дети, живут жизнью школы.

Контроль за состоянием совместной работы школы и родительской общественности предусматривает изучение условий жизни и состояния воспитания детей в семье каждым классным руководителем. В течение 2017 года согласно плану проведено 9 общешкольных родительских собраний, по плану проводились занятия по Всеобучу. За 2017 год в рамках всеобуча были рассмотрены различные вопросы по семейному воспитанию, осуществлялась пропаганда положительного опыта семейного воспитания детей в рамках взаимодействия согласно плану с СДК, сельской библиотекой, МБУДОД «ЦДТ», ЦДТТ, ФАП. Все запланированные совместные мероприятия с вышеперечисленными службами в основном выполнены. Осуществляется работа с комиссией по делам несовершеннолетних. На «внутришкольный контроль» в школе поставлен 1 обучающийся. Мальчик посещает объединения дополнительного образования детей, занятия внеурочной деятельности. Совместными усилиями родительского комитета, педагогическим коллективом, администрацией школы проведены рейды по проверке выполнения режима дня школьника, посещение молодежной дискотеки в СДК в вечернее время. При планировании тематических родительских собраний всегда учитываются пожелания родителей, которые выявляются в результате анкетирования в конце учебного года. При проведении собраний рассматриваются вопросы

организации горячего питания детей, режима дня школьника, обеспечения их учебной литературой, вопросы проведения массовых мероприятий, вопросы, связанные с организацией ремонта школы, проводится анкетирование с целью изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. Большую помощь оказывают родители в ходе проведения новогодних утренников, экологических и трудовых десантов, массовых мероприятиях.

Организация летнего отдыха.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Администрация школы проводит работу по организации летнего лагеря отдыха и оздоровления учащихся школы, сложилась определенная традиционная система в организации каникулярного отдыха в летний период. Ежегодно на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь «Страна Олимпия», во время которого дети имеют возможность провести свободное время, общаясь и приобретая опыт коллективной трудовой, спортивной и познавательной деятельности. Основной задачей, стоящей перед педагогическими работниками лагеря, является проведение физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей, направленное на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие. Летний отдых детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей организован в течение всего лета. Каждый год более 50 воспитанников школы имеют возможность отдохнуть в лагере «Страна Олимпия». Воспитательная работа осуществляется в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». Организованный отдых детей в каникулярное время – это, прежде всего социальная защита ребенка. Администрация школы ставит перед собой задачу вовлечения в лагерь отдыха дневного пребывания в первую очередь – ребят из многодетных, малообеспеченных и асоциальных семей, а также детей «группы риска», состоящих на контроле. В период летних каникул особое внимание уделяется подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Организованы еженедельные профилактические рейды в семьи подростков, состоящих на профилактическом учете и в неблагополучные семьи.

Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2017 приказ №01-12/152 г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 95%.

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

													соответствие-
Кол-во педагогов	11	100	2	18	9	82	11	100	0	0	0	0	2 - первая
Кол-во учителей	8	88	2	25	6	75	8	100	0	0	0	0	2- первая

Сведения об «условных» специалистах на начало учебного года

№п	Ф.И.О. «условных специалистов»	Предмет по диплому	Преподает по предмету	Наименование учреждения, где прошел переобучение по предмету и срок обучения	Кто не обучился
0	0	0	0	0	0

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, внешних совместителей нет. Из них 10 имеют высшее образование, высшую категорию – 2 педагога, I - категорию имеют 9 человек. В 2017 году 2 человека подтвердили свою I - квалификацию, 1 человек имеет среднее специальное образование и заочно обучается, получая высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки - 5008 экземпляров.

Фонд школьных учебников – 1692.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются.

Все обучающиеся обеспечены учебниками на 100%. Выдача учебников фиксируется в журнале выдачи, под роспись обучающихся и родителей.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Режим сохранности фонда соблюдается.

В течение года проводилась большая работа по изучению и использованию библиотечного фонда.

В результате выявлено, что большое количество книг и учебников устарело, либо пришло в негодность, поэтому проведена большая работа по списыванию учебного фонда и художественной литературы. Было списано: учебной литературы – 1067 экземпляров, художественной литературы – 518 экземпляров.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». 1 раз в четверть ответственным за библиотеку Лапшовой Т.А. проводятся рейды по проверке сохранности учебников по классам. Имеются справки.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной .

V. Оценка материально-технической базы

Наименование	
1	3
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м)	1231
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)(ед)	13
Их площадь (м)	519
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	12
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м)	10000 м ²
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0 ") (м2)	0 м ²
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях	
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	40

в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	55
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	55
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	5157
в т. ч. школьных учебников (ед)	1501
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Да
в них зданий (ед)	
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие: водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки	1
в них пассажирских мест (мест)	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	5
Число персональных ЭВМ (ед)	12
из них:	0
приобретенных за последний год	
используются в учебных целях	5
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	5
из них (из стр.39): используются в учебных целях	5
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	3
из них (из стр.41): используются в учебных целях	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем	Нет
выделенная линия	Да
спутниковое	Нет
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да,	Да
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	1
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36)	5
из них (из стр.51): используются в учебных целях	5

Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети	Да
Интернет (да, нет)	
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Нет
Число огнетушителей (ед)	16
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа	Нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень	Да

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	12
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18
– первой		82
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		55
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9
– до 30 лет		
– от 55 лет		27
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	91
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования.

Заключение. Самообследование МБОУ «Троицкая СОШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2018 год:

- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования, в соответствии с требованием внешней оценки.
- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков;
- дальнейшее создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки, в том числе через дистанционное обучение;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.