

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Сорочинского городского округа Оренбургской области**

**Родительское собрание по теме:
«Роль внеурочной деятельности и дополнительного
образования в организации свободного времени школьников.
Внеурочная занятость как профилактика асоциального
поведения подростков»**

Эпиграф.
Мы знаем – время растяжимо.
Оно зависит от того,
Какого рода содержимым
Вы наполняете его ...
Н. Заболоцкий

Как вы уже поняли сегодня, мы поговорим о занятости ваших детей в свободное от уроков время. Свободное время ... как часто мы слышим это словосочетание. Мы мечтаем о том, что бы у нас было его побольше, считаем, что нам всем его катастрофически не хватает для отдыха, для развития.

Свободное время (досуг) — обычно обозначают как период времени, когда человек, а сегодня мы говорим конкретно о наших детях не имея обязательных дел (домашние дела, учёба, еда, сон и т. д.), предоставлен самому себе в выборе занятий.

Принято считать, что современные подростки настолько перегружены, что фактически не имеют свободного времени. Однако анализ данные социологических опросов, проведенных среди учащихся, не подтвердил этого утверждения.

Чем предпочитают заниматься, в свободное от уроков время, школьники?

Просто отдыхать, смотреть ТВ, играть на компьютере, проводить время в Интернете.

Что говорить, проблема досуга подростка стоит остро. Им действительно часто нечем заняться. И все-таки причина, которую мы слышим зачастую «родители мало уделяют нам внимания, некуда идти», скорее следствие.

В свободное время личность действительно свободна от ответственности перед обществом. Но это только до тех пор, пока ее поступки согласуются с требованиями и моральными нормами общества.

По данным исследования уровня занятости учащихся во внеурочное время можно сделать вывод – чем старше становятся учащиеся, тем меньше они заняты в кружках и секциях дополнительного образования.

Для подростка основная форма отдыха и развлечения, в ходе которой идет обмен мнениями и оказывается взаимовлияние, - общение с друзьями. Прогулки, дискотеки, встречи с друзьями, посещение гостей – все это в возрасте 13-17 лет занимает примерно 8 – 12 часов в неделю. Вечерние часы подростки довольно часто заполняют бесцельной прогулкой. «Пойдем, походим» - так определяется форма досуга.

Усилить внимание к досугу своих детей чрезвычайно важно, тем более что регулирование поведения старших школьников весьма затруднительно. Но без контроля невозможно сформировать личность. Пословица гласит: «Если хочешь погубить человека, разреши ему делать все, что он хочет». Большинство родителей находят потрясающий воспитательный эффект в покупке компьютера и тех играх, которые они покупают своему ребёнку. В чём заключается воспитание? Сделаешь уроки – иди поиграй, помог вымыть посуду - иди поиграй, сходил в магазин– иди поиграй. Ребёнок послушен, ради игры на компьютере, где всё так ярко и красочно. Но, поверьте, дорогие родители, это обман! Думаю, что немногие знают в какие игры играют их дети. Многим родителям компьютерные игры кажутся забавной шуткой, где основные герои: гангстеры, киллеры, снайперы, воры, террористы. Но родителям, у которых дети напитаны психологией таких компьютерных игр, не до шутки.

В наше время подростки стали менее подконтрольными, что зачастую приводит к негативным последствиям. Любимым времяпровождением большинства подростков являются

бесцельные прогулки, посещение дискотек, во время которых можно «показать себя», сборы в подъездах и подвалах, на чердаках. Поэтому сегодня как никогда актуальна организация досуга подростков. Чем больше подросток будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Модель внеурочной деятельности нашей школы основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения – программе внеурочной деятельности для школьников, воспитательных программах учителей.

Это стало возможным, т.к. в практике прошлых лет в школе сложились прочная система воспитательной деятельности, которая органично легла в новую схему и находит своё отражение во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в нашей школе осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения.

При составлении расписания внеурочной деятельности в начале учебного года учитывалось то, что занятия в кружках и курсах являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей. Руководители кружков представили программы с учетом установления благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Внеурочная деятельность нашей школы состоит из следующих направлений:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Общеинтеллектуальное
3. Духовно-нравственное
4. Социальное
5. Проектная деятельность

Расписание внеурочной деятельности (Приложение 1)

Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Поэтому, хочется сказать, что внеурочная деятельность в школе это не только кружковая работа, но и различные воспитательные и творческие мероприятия, на участие в которых ребята почему-то тоже неохотно соглашаются.

Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что дает возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.