

## **Родительский всеобуч «Возрастные особенности подростка. Первые проблемы подросткового возраста»**

**Цели:** расширить представления родителей об особенностях подросткового возраста; оказать родителям помощь в преодолении затруднений в общении с детьми-подростками; повышение эффективности взаимодействия родителей с собственными детьми-подростками.

### **Подготовка.**

1. Среди обучающихся проводится исследование с использованием методики «Шкала тревожности». Цель: определение областей действительности, являющихся для школьников основными источниками тревожности. (см.: Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. М., 1996. с. 126).

2. Готовятся бланки для проведения среди родителей теста «Знаете ли вы подростковую психологию?».

### **Ход всеобуча.**

**I. Вступительное слово классного руководителя** (тема собрания; ее актуальность; вопросы, которые предстоит решить в процессе совместной работы).

### **II. Просмотр презентации «Первые проблемы подросткового возраста»**

### **III. Проведение теста «Знаете ли вы подростковую психологию?»**

Тест для родителей «Знаете ли вы подростковую психологию?»

Инструкция:

Предлагаемый вашему вниманию опросник содержит высказывания, с каждым из которых вы можете согласиться или не согласиться, или дать «нейтральный» ответ.

Если вы согласны с данным высказыванием, то слева, рядом с номером этого высказывания ставьте знак «+»; если не согласны – знак «-»; если затрудняетесь дать определенный ответ – знак «?».

Содержание теста:

1. Поверхностность – характерная черта подростков.
2. По сравнению со взрослыми подростки более склонны к теоретизированию.
3. Если подростки думают в большей степени о действительном (о том, что уже есть), то взрослые выносят на первый план возможное (то, что ожидается в будущем).
4. Подростковому возрасту присуща категоричность суждений.
5. Взрослые в большей степени, чем подростки, склонны к поиску общих принципов и законов поведения людей.
6. Подростки склонны преувеличивать уровень своих знаний и переоценивать свои умственные способности.
7. К детям в большей степени, чем к подросткам, нужен индивидуальный подход в обучении и воспитании.
8. Повышенная эмоциональная возбудимость и эмоциональная напряженность – характерные черты подросткового периода.
9. Чувство юмора возникает и проявляется скорее в детском, чем в подростковом возрасте.
10. Дети в большей степени, чем подростки/ склонны к праздным разговорам и спорам об отвлеченных предметах.
11. Среди взрослых меланхолики встречаются чаще, чем среди подростков.
12. В произведениях художественной литературы подростков больше интересуют реальные поступки и события, чем мысли и чувства действующих лиц, связанные с этими поступками и событиями.
13. Детям в большей степени, чем подросткам, свойственно подчеркивать свои отличия от других людей.
14. «Чувство одиночества» – характерное переживание подросткового возраста.
15. Субъективная скорость течения времени с возрастом заметно замедляется.

16. Особенности своей внешности и своего физического развития больше волнуют подростков, чем детей.

17. Чувство неудовлетворенности собой тем в большей степени присуще подростку, чем ниже уровень его интеллектуального развития.

18. Жалобы на недостаточно развитые волевые качества (настойчивость, подверженность влияниям и т.д.) – характерная черта подросткового возраста и самооценки.

19. Подростки ценят педагога и его «человеческие качества» (сердечность, способность к сопереживанию и т.п.) выше, чем его профессиональную компетентность.

20. Подростки склонны предъявлять максималистские требования к коллективу.

21. Подростки обычно выше оценивают степень своего контакта с педагогом, чем сами педагоги.

22. Трудности коммуникативного характера у подростков проявляются в большей степени, чем у детей и взрослых

23. Подростки обычно больше интересуются музыкой, чем художественной литературой.

24. Стремление привести свою жизнь в соответствие с тем или иными правилами в большей степени присуще взрослым, чем подросткам.

Обработка полученных данных:

Ключ: 1 +, 2+, 3-, 4 +, 5 -, 6 +, 7 -, 8+, 9-, 10 – , 11 – , 12 -, 13 -, 14+, 15 – , 16 +, 17 -, 18 +, 19 +, 20+, 21 -, 22 +, 23 -, 24 -.

Полученные данные позволяют говорить о трех уровнях знания подростковой психологии испытуемыми: низком – менее 9 баллов, среднем – 9–15 баллов, высоком – более 15 баллов.

Испытуемые со средним уровнем знания подростковой психологии чаще всего руководствуются обыденным здравым смыслом. Испытуемые с высоким уровнем знания подростковой психологии, как правило, имеют специальную подготовку, выходящую за уровень здравого смысла. Испытуемые с низким уровнем знания подростковой психологии обычно связаны ложными «теоретическими» представлениями.

#### ***IV. Анализ результатов обследования воспитанников «Шкала тревожности».***

#### ***V. Разбор типичных ситуаций из жизни, связанных с проблемами, обусловленными особенностями подросткового возраста.***

#### ***VI. Рекомендации родителям:***

- ✚ Выстраивайте позитивные отношения между вами и ребенком.
- ✚ Беседуйте с ребенком дружелюбно, в уважительном тоне. Сдерживайте свой критицизм и создавайте позитивизм в общении с ним. Тон должен демонстрировать только уважение к подростку как к личности.
- ✚ Будьте одновременно добры и тверды. Взрослый не должен выступать в роли судьи.
- ✚ Снимите контроль. Контроль над подростком требует особого внимания взрослых. Ответный гнев редко приводит к успеху.
- ✚ Поддерживайте подростка. В отличие от награды поддержка нужна даже тогда, когда нет успеха.
- ✚ Имейте мужество: изменение поведения требует практики и терпения.
- ✚ Демонстрируйте взаимное уважение. Взрослый должен демонстрировать доверие к подростку, уверенность в нем и уважение к нему как к личности.

**Тест для родителей «Знаете ли вы подростковую психологию?»**

Дата: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Должность и место работы: \_\_\_\_\_

Образование: \_\_\_\_\_

**Инструкция:**

Предлагаемый вашему вниманию опросник содержит высказывания, с каждым из которых вы можете согласиться или не согласиться, или дать «нейтральный» ответ.

Если вы согласны с данным высказыванием, то слева, рядом с номером этого высказывания ставьте знак «+»; если не согласны – знак «-»; если затрудняетесь дать определенный ответ – знак «?».

**Бланк ответов**

№ вопроса	Ответ						
1		7		13		19	
2		8		14		20	
3		9		15		21	
4		10		16		22	
5		11		17		23	
6		12		18		24	

**Обработка полученных данных:**

Ключ: 1 +, 2 +, 3 -, 4 +, 5 -, 6 +, 7 -, 8 +, 9 -, 10 -, 11 -, 12 -, 13 -, 14 +, 15 -, 16 +, 17 -, 18 +, 19 +, 20 +, 21 -, 22 +, 23 -, 24 -.

Низкий уровень знания подростковой психологии – «менее 9 баллов», средний уровень знания подростковой психологии – «9–15 баллов», высокий уровень знания подростковой психологии – «более 15 баллов».

**Тест для родителей «Знаете ли вы подростковую психологию?»**

Дата: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Должность и место работы: \_\_\_\_\_

Образование: \_\_\_\_\_

**Инструкция:**

Предлагаемый вашему вниманию опросник содержит высказывания, с каждым из которых вы можете согласиться или не согласиться, или дать «нейтральный» ответ.

Если вы согласны с данным высказыванием, то слева, рядом с номером этого высказывания ставьте знак «+»; если не согласны – знак «-»; если затрудняетесь дать определенный ответ – знак «?».

**Бланк ответов**

№ вопроса	Ответ						
1		7		13		19	
2		8		14		20	
3		9		15		21	
4		10		16		22	
5		11		17		23	
6		12		18		24	

**Обработка полученных данных:**

Ключ: 1 +, 2 +, 3 -, 4 +, 5 -, 6 +, 7 -, 8 +, 9 -, 10 -, 11 -, 12 -, 13 -, 14 +, 15 -, 16 +, 17 -, 18 +, 19 +, 20 +, 21 -, 22 +, 23 -, 24 -.

Низкий уровень знания подростковой психологии – «менее 9 баллов», средний уровень знания подростковой психологии – «9–15 баллов», высокий уровень знания подростковой психологии – «более 15 баллов».

### **Содержание теста для родителей «Знаете ли вы подростковую психологию?»:**

1. Поверхностность – характерная черта подростков.
2. По сравнению со взрослыми подростки более склонны к теоретизированию.
3. Если подростки думают в большей степени о действительном (о том, что уже есть), то взрослые выносят на первый план возможное (то, что ожидается в будущем).
4. Подростковому возрасту присуща категоричность суждений.
5. Взрослые в большей степени, чем подростки, склонны к поиску общих принципов и законов поведения людей.
6. Подростки склонны преувеличивать уровень своих знаний и переоценивать свои умственные способности.
7. К детям в большей степени, чем к подросткам, нужен индивидуальный подход в обучении и воспитании.
8. Повышенная эмоциональная возбудимость и эмоциональная напряженность – характерные черты подросткового периода.
9. Чувство юмора возникает и проявляется скорее в детском, чем в подростковом возрасте.
10. Дети в большей степени, чем подростки/ склонны к праздным разговорам и спорам об отвлеченных предметах.
11. Среди взрослых меланхолики встречаются чаще, чем среди подростков.
12. В произведениях художественной литературы подростков больше интересуют реальные поступки и события, чем мысли и чувства действующих лиц, связанные с этими поступками и событиями.
13. Детям в большей степени, чем подросткам, свойственно подчеркивать свои отличия от других людей.
14. «Чувство одиночества» – характерное переживание подросткового возраста.
15. Субъективная скорость течения времени с возрастом заметно замедляется.
16. Особенности своей внешности и своего физического развития больше волнуют подростков, чем детей.
17. Чувство неудовлетворенности собой тем в большей степени присуще подростку, чем ниже уровень его интеллектуального развития.
18. Жалобы на недостаточно развитые волевые качества (настойчивость, подверженность влияниям и т.д.) – характерная черта подросткового возраста и самооценки.
19. Подростки ценят педагога и его «человеческие качества» (сердечность, способность к сопереживанию и т.п.) выше, чем его профессиональную компетентность.
20. Подростки склонны предъявлять максималистские требования к коллективу.
21. Подростки обычно выше оценивают степень своего контакта с педагогом, чем сами педагоги.
22. Трудности коммуникативного характера у подростков проявляются в большей степени, чем у детей и взрослых
23. Подростки обычно больше интересуются музыкой, чем художественной литературой.
24. Стремление привести свою жизнь в соответствие с тем или иными правилами в большей степени присуще взрослым, чем подросткам.